

# Vztáh MŠ a ZŠ vo vzdelávacom systéme na Slovensku

Zuzana Petrová

Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta

# Štruktúra prezentácie

- Zmeny v pozícii MŠ vo vzdelávacej sústave SR
- Otázka školskej pripravenosti dieťaťa v ŠVP pre MŠ, vzťah ku koncepcii ŠVP pre ZŠ
- Možnosti podpory vzťahu medzi MŠ a rodinou

# Vzťah MŠ a ZŠ vo vzdelávacom systéme SR

- Zákon 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon):
  - MŠ zaradené do školskej sústavy ako predprimárny stupeň vzdelávania (ale povinná školská dochádzka sa začína plniť až vstupom do ZŠ)
  - kompetenčne orientované ciele výchovy a vzdelávania
  - povinnosť vytvárať ŠkVP na základe ŠVP

# Koncepcia ŠVP pre MŠ a ZŠ (2008)

## Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie

### Profil absolventa:

1. Psychomotorické kompetencie
2. Osobnostné (intrapersonálne) kompetencie
3. Sociálne (interpersonálne) kompetencie
4. Komunikatívne kompetencie
5. Kognitívne kompetencie
6. Učebné kompetencie
7. Informačné kompetencie

## Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie

### Profil absolventa:

1. osobné, sociálne a občianske kompetencie (spôsobilosti)
2. sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)
3. kompetencie (spôsobilosti) uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky
4. kompetencia (spôsobilosť) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry
5. kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy
6. kompetencia (spôsobilosť) učiť sa učiť sa
7. kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií

# Koncepcia ŠVP pre MŠ a ZŠ (2008)

## Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie

### Vzdelávacie oblasti:

Dieťa a jeho svet: 1. Ja som  
2. Ľudia  
3. Príroda  
4. Kultúra

### Hlavná myšlienka programu:

-celostný osobnostný rozvoj dieťaťa  
-rozvíjať tvorivosť, vlastnú jedinečnosť a  
životné kompetencie

## Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie

### Vzdelávacie oblasti:

1. Jazyk a komunikácia
2. Matematika a práca s informáciami
3. Príroda a spoločnosť
4. Človek a hodnoty
5. Človek a svet práce
6. Umenie a kultúra
7. Zdravie a pohyb

### Hlavná myšlienka programu:

-nadobudnutie základov čitateľskej, pisateľskej,  
matematickej, prírodovedeckej a kultúrnej  
gramotnosti  
-základy pre osvojenie účinných techník  
(celoživotného) učenia sa  
-osobnostné a komunikačné kompetencie

# Inovácie ŠVP pre MŠ a ZŠ

## Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015)

### Profil absolventa (základy):

1. komunikačných kompetencií
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky
3. digitálnych kompetencií
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť
5. sociálnych a personálnych kompetencií
6. občianskych kompetencií
7. pracovných kompetencií

## Štátny vzdelávací program primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy (2015)

### Profil absolventa (podpora):

1. kompetencií učiť sa
2. súvislého vyjadrovania
3. matematického myslenia
4. využívania IKT pri učení
5. kritického myslenia
6. osvojovania prírodovedných a spoločenskovedné poznatkov
7. riešenia problémov
8. úcty k seba samému a druhým, komunikácie a spolupráce
9. vzťahu ku kultúrno-historickému dedičstvu
10. tolerancie a uvedomenia si vlastných práv

# Inovácie ŠVP pre MŠ a ZŠ

## Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2015)

### Vzdelávacie oblasti:

1. Jazyk a komunikácia
2. Matematika a práca s informáciami
3. Človek a príroda
4. Človek a spoločnosť
5. Človek a svet práce
6. Umenie a kultúra
7. Zdravie a pohyb

### Hlavná myšlienka programu (podpora):

- školskej pripravenosti
- individuálnych spôsobilostí dieťaťa
- uplatňovania a ochrany práv dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí

## Štátny vzdelávací program primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy (2015)

### Vzdelávacie oblasti:

1. Jazyk a komunikácia
2. Matematika a práca s informáciami
3. Príroda a spoločnosť
4. Človek a hodnoty
5. Človek a svet práce
6. Umenie a kultúra
7. Zdravie a pohyb

### Hlavná myšlienka programu:

- nadobudnutie základov čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovednej, kultúrnej a mediálnej gramotnosti

# Podpora vzťahu medzi MŠ a rodinou

- zaškolenosť detí v MŠ dosahuje cca. 90% (vícia je čo najviac sa priblížiť 100%) – nedostatočná kapacita MŠ
- ponuka krúžkov (cudzí jazyky, pohybové, športové aktivity)
- ojedinele ponuka prednášok pre rodičov (skôr súkromné MŠ)
- posilnenie evaluácie vychádzajúcej z dieťaťa (evaluačné otázky v iŠVP; inšpirácie pre evaluačnú činnosť v triedach)



Ďakujem za pozornosť!